

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»
по направлению 06.03.01 - Биология

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об обществе и личности, о социальных группах и социальных институтах, о социальном поведении людей.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с социологией как научной дисциплиной; формирование представлений об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; знакомство с основными этапами развития социологической мысли и современными направлениями социологической теории; освоение необходимого объёма теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о его структурных элементах, о динамических процессах в обществе и их закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; знакомство с методологией и методикой конкретных социологических исследований социальных процессов; формирование навыков социологической культуры, умение применять теоретические знания социологии в своей практической деятельности; формирование способности к социологическому анализу общественной жизни, а также практических навыков такого анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Философия»;
- «История»;
- «Психология и педагогика».

а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Биологический мониторинг»;
- «Экологическая культура»,
- «Биология человека»,
- «Устойчивое развитие человечества».

а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и	Знать: основные законы, принципы и закономерности работы в коллективе; основы методологии, методики и техники социологического исследования;

<p>самообразованию</p>	<p>Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-экологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию экологической помощи.</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; приоритетные направления развития системы социологического знания; источники, в которых отражены последние инновации в области организации и проведения социологических исследований; основные этапы самоорганизации личности;</p> <p>Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу; излагать и редактировать предметный материал и т.д.; определять цель, задачи социологического исследования; использовать навыки профилактических мероприятий для студентов по сохранению здорового образа жизни и самообразованию в этой сфере; на практике знания, полученные в ходе подготовки к проведению МСИ;</p> <p>Владеть: способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ПК-7 Способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>	<p>Знать: особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; приоритетные направления развития системы социологического знания; источники, в которых отражены последние инновации в области организации и проведения социологических исследований; основные этапы самоорганизации личности;</p> <p>Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу; излагать и редактировать предметный материал и т.д.; определять цель, задачи социологического исследования; использовать навыки профилактических мероприятий для студентов по сохранению здорового образа жизни и самообразованию в этой сфере; на практике знания, полученные в ходе подготовки к проведению МСИ;</p> <p>Владеть: способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое</p>

	содержание; способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	---

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические занятия) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами, групповой разбор результатов проверочных работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.